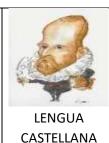


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025





Àrea:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles
Periodo:	4	Grado:	Transición
Fecha inicio:	15 de Septiembre	Fecha final:	28 de Noviembre
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal: 6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como

COMPETENCIAS

- -Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.
- Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.
- -Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.
- -Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles
- -Explica, argumenta hechos o experiencias de su entorno familiar, escolar y social.
- -Interpreta y construye situaciones alrededor de la imagen expresándolo a través de la escritura, música y actividades corporales.-
- Es capaz de reconocer visual y auditivamente las silabas.
- -Es capaz de reconocer en el contexto las letras del abecedario.
- -Es capaz de leer en voz alta frases cortas.

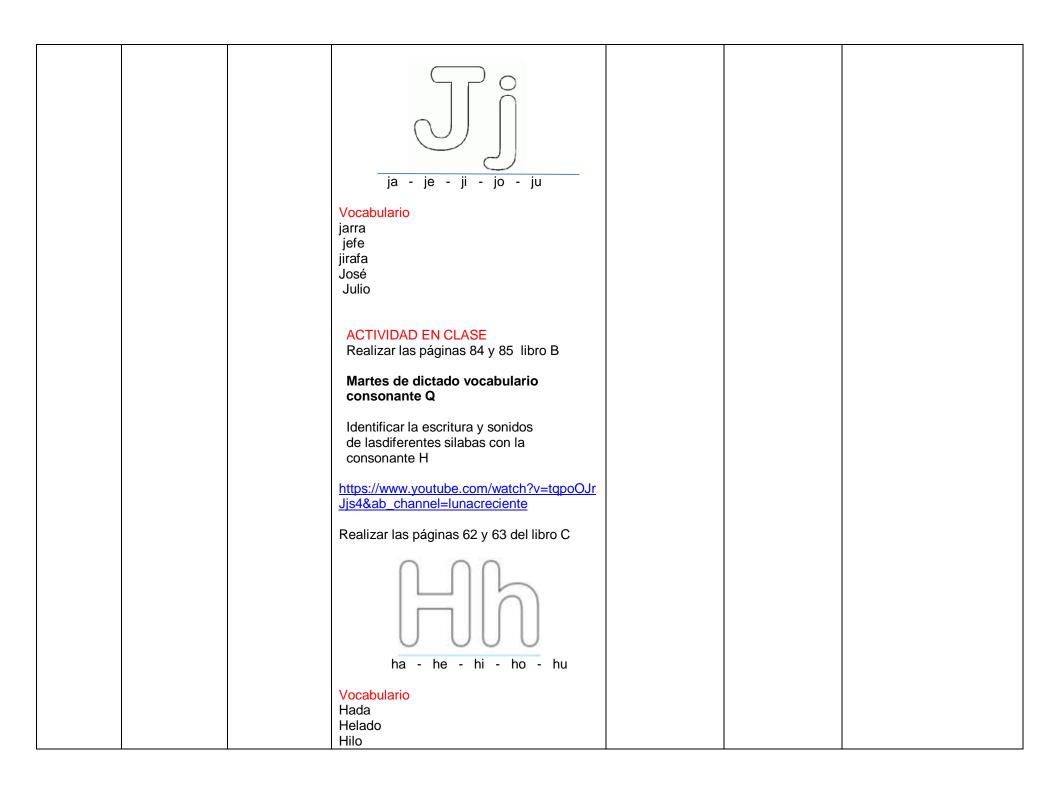
ESTANDARES BÁSICOS

- Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias. Produce la primera versión de un texto.
- Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.
- Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales. Responde a preguntas puntuales sobre el contenido de una historia.
- Reconoce palabras con las consonantes trabajadas que llevan estas letras en su nombre.Produce textos con seguridad.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de
геспа		tematico			evaluativas	desempeño
Semana 1	Inglés	Libro 2 (cuaderno de letra script)	Consignar en el cuaderno #3Today is Monday 14th Identificar algunos miembros de la familia Father – padre Mother – madre Brother hermano Sister hermana Baby – bebé Grandfather Abu Grandmather Abu Practicar vocabulario mediante observación devideo. https://www.youtube.com/watch?v=pHeB Pockq24&ab_channel=lunacreciente	-cuadernos marcador gráfico lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paletaCartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en los libros. Trabajo con material concreto. Trabajo en equipo en rondas.	Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci. ARGUMENTATIVO Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad. PROPOSITIVO

			Monday 21th Conocer los útiles	
Semana 2	Ingles	Objetos escolares	Consignar en el cuaderno #3Today is	
			Maquina quince. ACTIVIDAD EN CLASE Realizar la paginas 74 y 75 libro B	
			Parque Esquina	
			Queso Bosque	prendas de vestir
			que - qui - que - qui VOCABULARIO	Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y
				practicando rondas y canciones en inglés. PROPOSITIVO
			(6)(0)	Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y
				ARGUMENTATIVO
			Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.	animales clasificándolos como domésticos y salvajes
			consonante Q	Identifica y nombra en ingles vocabulario de
			Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con la	INTERPRETATIVO
	Comunicativa		Realizar las páginas 54 y 55 del libro 2 (CUADERNO DE LETRA SCRIPT)	
			cadamiembro de la familia visto en clase.	necesarios para la comunicación.
			COMPROMISO Recortar y pegar láminas alusivas a	Estructura los elementos

T					
			escolares		
			Objetos escolares en		
			inglés para niños -		
			aprender inglés para		
			<u>niños</u>		
			Class room objects		
			Notebook-cuaderno		
			Pencil-lápiz		
			Sharpener-sacapuntas		
			Eraser-borrador		
			Colors-Color		
			Ruler-regla		
			Book- Libro		
			Board-tablero		
			COMPROMISO Representar con dibujo los útiles escolaresvistos en clase.		
Calig	unicativa	Cuaderno letra script Las consonantes	Realizar las páginas 60 y 61 del libro 2		
			Identificar la escritura y sonidos de lasdiferentes silabas con la consonante J		
			https://www.youtube.com/watch?v=F7Y BJn2nfXg&ab_channel=lunacreciente		



			Horno Hueso COMPROMISO Realizar las paginas 90 y 91 del libro B DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO		
Semana 3	Inglés	Personajes de la institución	Consignar en el cuaderno #3Today is Monday 27th Identificar los personajes de nuestra instituciónScholl People Teacher – profesor Students – estudiantes Principal – director Doorman – portero Secretary – secretaria ACTIVIDAD EN CLASE Colorear ficha		

Caligrafía	alusiva		
comunicativa			
	Realizar las páginas 64 y 65 del libro 2		
	Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes CH		
	https://www.youtube.com/watch?v =2ES2hSXd5Y0&ab channel=lun acreciente		
	Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.		
	CHCh		
	Cha - che - chi - cho - chu VOCABULARIO		
	Chaleco Cheque Chino Chocolate chuleta		
	ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 92 y 93 del libro 1		
	Martes de dictado vocabulario consonantes H		

Semana	Inglés	Partes de la	Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes Ñ https://www.youtube.com/watch?v=eh XmdQ GaY&ab channel=luna creciente realizar las páginas 66 y 67 libro 2 Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas. ña - ñe - ni - ño - ñu VOCABULARIO piñata Muñeca Moñito Baño pañuelo COMPROMISO Realizar las páginas 94 y 95 libro B DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO	Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante RR Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B COMPROMISO	
4	ingles	casa	consignar en el cuaderno #3Today is Monday 4fr		

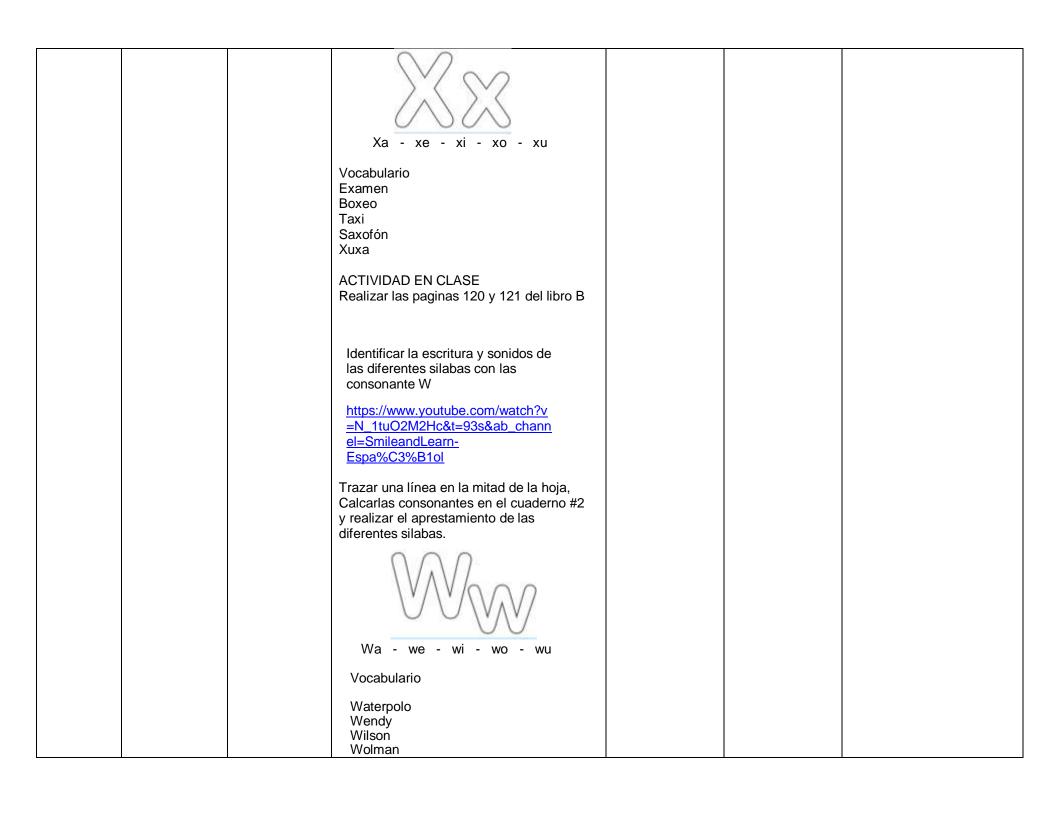
T	1			
		Identificar las parte de la		
Caligrafía		casa		
Cangrana		Parts of the house		
Comunicativa		Lindra access and a		
		Living room – sala		
		Dining room – comedor		
		Bedroom – habitación		
		Bathroom – baño		
		Kitchen – cocina		
		Garage – garaje		
	Cuaderno letra script	ACTIVIDAD EN CLASE Escribe cada parte de la casa en inglés.		
		Realizar las páginas 68 y 69 del libro 2		
		Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes G		
		https://www.youtube.com/watch?v=6 6QpUz18Ewk&ab channel=lunacrec iente		
	Las consonantes	https://www.youtube.com/watch?v=1 xbVpPOUkCl&ab channel=lunacrec iente		
		Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las		

			diferentes silabas.		
			ga - gue - gui -go - gu		
			Vocabulario gato guerra guiso gota gusano		
			Realizar las paginas 100 y 101 libro B COMPROMISO Realizar las paginas 102 y 103 libro B		
			DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO		
Semana 5	Caligrafia		Realizar las páginas 74 y 75 del libro C		
			Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Y		
			https://www.youtube.com/watch?v= <u>K-</u> 8kTkiYhYM&ab_channel=lunacrecie nte		
			Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las		
	Caligrafía	Cuaderno letra script	diferentes silabas.		
	Comunicativa	Las consonantes	Y M		
			ya - ye - yi - yo - yu VOCABULARIO		

Yate Yeso Yiyo Yodo Yuca ACTIVIDAD EN CLASE Realizar la paginas 110 y 111 libro B.	
Martes de dictado vocabulario consonantes	
Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z https://www.youtube.com/watch?v ececiente Realizar las páginas 78 y 79 del libro C	
Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.	
za - ze - zi - zo - zu Vocabulario	
Zapato	
Zenú	
Zigzag	
Zorro	

				I	
			Zumo		
			COMPROMISO		
			Realizar las páginas 114 y 115 libro B.		
			DISFRUTAR DEL ESPACIO DE		
			TECUENTO UN CUENTO		
Semana 6	Inglés	Profesiones	Today is Monday 25 th		
			Identificar algunas profesiones u		
			oficios		
			Jobs & professions		
			Bombero – fireman		
			Cocinero – chef		
			Policía – policeman Cartero – postman		
			Médico – doctor		
			Ingeniero – engineer Arquitecto – architect		
			Dentista – dentist		
			ACTIVIDAD EN CLASE		
			Observa el video		
			https://www.youtube.com/watch?v=UxAv		
			Gp55ksw		
			Realizar la página 94 del libro		
		Cuaderno letra	Realizar las páginas 82 y 83 del libro 2		
		script			
	Caligrafía				
			Identificar la escritura y sonidos de		

		Las consonantes	las diferentes silabas con las consonante Z	
	Comunicativa		https://www.youtube.com/results?sp=mA EB&search_query=monosilabo+letra+k	
			Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.	
			ka - ke - ki - ko - ku	
			Vocabulario Karate Kepis Kiosco Koala kumis	
Semana 7	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 84 y 85 del libro C	
	Comunicativa		Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante X	
			https://www.youtube.com/watch?v =epybEtvXssk&ab_channel=lunacr eciente	
			Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.	



			COMPROMISO Realizar las páginas 122 y 123 del libro B		
			DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO		
Semana 8	Inglés	Evaluación final del periodo	Realizar las evaluaciones de acuerdo al cronograma.		
	Caligrafía	Evaluación final del periodo	Realizar las páginas 128 y 129		
		Evaluación final del periodo	Identificar la escritura y sonidos de		
	Comunicativa		las diferentes silabas con las combinaciones pl - pr https://www.youtube.com/watch?v		
			=dwPa8JfovRE&ab channel=luna creciente		
			PI e		
			Vocabulario Planeta pleno duplicado diploma pluma		

,	
	Realizar las paginas 88 y 89 libro C
	https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy
	5H6xGo&ab channel=lunacreciente
	pr o u
	Vocabulario
	Prado Pragis
	Premio Primo
	Profesor
	Prueba
	Realizar las paginas 90 y 91 del libro C
	https://www.youtube.com/watch?v=iMLH3U XUjzc&ab_channel=Dr.Cyn
	Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones tl – tr
	Vocabulario
	Atlas
	Atleta
	catleya
	Realizar las páginas 130 y 131 del libro B
	tre ou

			Vocabulario		
			Trabajo		
			Trébol		
			Tripode		
			teatro		
			trueno		
			Realizar las páginas 92 y 93 libro C		
Semana 9	Caligrafía	Cuaderno letra script	Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones bl – br		
			Realizar las paginas 134 y135 del libro B		
	Comunicativa				
		Las combinaciones	https://www.youtube.com/watch?v= PdYLYC0MJRg&ab_channel=Cuent ilocuras		
		Combinaciones	blei		
			Vocabulario		
			Blanco		
			Cable		
			Biblia		
			Bloque		
			Blusa		

	1			
			Realizar las paginas 96 y 97 del libro C	
			https://www.youtube.com/watch?v= KKtzLX cji0&ab channel=lunacreci ente	
			bre	
			Vocabulario	
			Brazo	
			Pobre	
			Brinco	
			Broche	
			Bruja	
			Realizar las paginas 98 y 99 libro C	
Semana 10	Inglés	vocabulario	Afianzar vocabularios vistos.	
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Afianzar la escritura espontanea a través deimágenes de situaciones cotidianas.	
			Actividad	
			Pegar una imagen en el cuaderno y los estudiantes escriben algo alusivo con sus propias palabras acerca de lo que observan enla imagen	
	Comunicativa		Martes de dictado vocabulario consonantesW	

	Martes de dictado vocabulario consonante		

INFORME PAR	RCIAL	INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudi nal 10	Evaluación de periodo 25 %	
				%	periodo 20 70	
Moldeado de silabas fichas Actividades asignadas Paginas asignadas en el libro	Martes de dictado Martes de dictado Martes de dictado Martes de dictado Martes de dictado	Participación te cuento un cuento Aprestamientos Participación en clase Revisión libros Revisión cuaderno	Martes de dictado Martes de dictado	Coevaluación. Autoevaluación	Evaluación por competencias Evaluación de contenido	